

第6学年 道徳の年間指導計画 1  
(広島市立阿戸小学校 第6学年)

月	週	体験活動との関連	主題名	内容項目	資料名	出典	ねらい	心のノートの活用
4	2	委員会活動	役割と責任の自覚	4 - (1)	幸せをおくるリーダーに	明日をめざして(東京書籍)	集団の中で責任をもって主体的に自分の役割を果たし、協力して集団の向上に努めようとする態度を養う。	
4	3		身の回りの整理整頓	1 - (1)	散らかし魔	明日をめざして(東京書籍)	身の回りを整理整頓し、いつも清潔さを保つとともに、必要なものをすぐ取り出すことができる態度を養う。	
4	4		命のとうとさ	3 - (2)	ラッシュアワーの惨劇	みんなの道徳(学習研究社)	かけがえのない自他の生命の大切さを考え、生命を尊重しようとする気持ちを深める。	P66
5	2	クラブ活動	自分の中の宝物	1 - (6)	人間はすばらしい	みんなの道徳(学習研究社)	自分には自分らしい素晴らしい力があることに気づき、その力を伸ばそうとする心情を育てる。	P92～95
5	3	運動会	くじけない心	1 - (2)	橋をかける	みんなの道徳(学習研究社)	悲しみがあってもそれを乗り越えて理想を見出し、希望と勇気をもって生きようとする心を育てる。	
5	4		きまりを守るには	4 - (2)	きまりはわかっているけれど	みんなの道徳(学習研究社)	公德心をもって、社会のマナーやルールを守るとともに、自分の役割を果たすことの大切さを自覚させる。	P76～79
6	1		郷土を愛する	4 - (7)	白神山地	明日をめざして(東京書籍)	郷土の文化や伝統を育てた先人の努力を知り、郷土のよさを大切にして、郷土を愛する心情を育てる。	P96～99
6	2		創意工夫・進取	1 - (5)	まんがに命を	明日をめざして(東京書籍)	進んで新しいものを求め、工夫してよりよい生活をつくりあげようとする意欲を価値の高める。	P26～29
6	3		よいよい校風	4 - (6)	せんぱいの心を受けついで	明日をめざして(東京書籍)	最上級生としての役割を自覚し、学校に愛着を持ち、進んで立派な学校を作ろうとする態度を養う。	P92～95
6	4		自分の心に誠実に	1 - (4)	のりづけされた詩	みんなの道徳(学習研究社)	自分に誠実で、明るい心で生活しようとする心を育てる。	
7	1		あなたの立場とわたしの気持ち	2 - (4)	お別れ会	みんなの道徳(学習研究社)	自分とは異なる立場の意見にも謙虚に耳を傾け、広い心で互いを認めようとする心を培う。	
7	2		明るく生きる	1 - (4)	手品師	明日をめざして(東京書籍)	どのような状況にあっても、誠実に行動し、明るい生活しようとする心情を育てる。	
9	1	あいさつ運動	早く広く伝わる悪口	4 - (1)	インターネット掲示板	情報モラル指導資料	ネット上では速く広く情報が伝わることを理解し、誹謗中傷の被害者や加害者にならないために必要な知識を得る。	
9	2		心にしみるあいさつ	2 - (1)	五目そばをおいしく食べたい	みんなの道徳(学習研究社)	礼儀の大切さについて自覚し、時と場合に応じて、礼儀正しく、真心を持って人に接することができるようにする。	
9	3		公平な態度	4 - (3)	ぼくは後悔しない	明日をめざして(東京書籍)	自分の損得にとらわれることなく、だれに対しても公正公平にして、正義の実現に努めようとする態度を養う。	
10	1		気高い心	3 - (3)	青の洞門	明日をめざして(東京書籍)	美しいものや崇高なものを尊び、清らかな心を持つようとする心情を養う。	P68～69
10	2		社会に役立つ喜び	4 - (4)	よみがえれ日本海	みんなの道徳(学習研究社)	勤労の意義を理解し、人や社会に奉仕する喜びを知り、進んで公共のために役立とうとする気持ちを育てる。	P84～87

第6学年 道徳の年間指導計画 2

(広島市立阿戸小学校 第6学年)

月	週	体験活動との関連	主題名		資料名	出典	ねらい	心のノートの活用
10	3	修学旅行	よりよい学校	4 - (6)	おじいさんと学校	のびゆくこころ (日本書籍)	学校の一員としての立場と役割を自覚し、進んで立派な校風をつくらうとする態度を養う。	
10	4		規律ある生活	1 - (3)	修学旅行の夜	明日をめざして (東京書籍)	自由の大切さを理解し、自他の自由を尊重するとともに、規律ある行動をしようとする態度を養う。	
11	1		すぐれた文化財	4 - (7)	法隆寺	明日をめざして (東京書籍)	先人の偉業に触れ、日本のすぐれた文化、伝統を大切にし、国を愛する心情を育てる。	
11	2		男女の友情と協力	2 - (3)	言葉のおくりもの	明日をめざして (東京書籍)	互いに信頼しあって友情を深め、男女相互に理解し、協力する態度を養う。	
11	3		日本人としてのほこり	4 - (7)	こころざし高く、今を生きる	みんなの道徳 (学習研究社)	日本人としてよりよく生きるために、先人の努力を知り、日本人としての誇りをもって生きようとする心を育てる。	
11	4		思いやりの心	2 - (2)	心に通じた「どうぞ」のひとこと	明日をめざして (東京書籍)	思いやりの心を持ち、よく考え、相手の立場にたって接しようとする心情を育てる。	p40 ~ 42
12	1		環境と資源を大切に	3 - (1)	愛華さんからのメッセージ	明日をめざして (東京書籍)	環境の保全に努めるとともに、自然との調和を図り、自然を愛護する態度を養う。	
12	2		支え合う心	2 - (5)	ボランティアしあう関係	みんなの道徳 (学習研究社)	人々の支え合いや、助け合いの中で、自分が生かされていることに感謝し、それに答えようとする意欲を育てる。	
12	3		外国の文化を大切に	4 - (8)	サンタクロースっているんでしょうか	みんなの道徳 (学習研究社)	外国の人の生活や考え方について正しく理解し、日本人との違いや共通点を知り、世界の人と親しくしていこうとする心を育てる。	
1	2		家族の一員として	4 - (5)	ぼくの家出	明日をめざして (東京書籍)	家族の人々を敬愛し、協力して明るい家庭を築いていこうとする心情を育てる。	P88 ~ 91
1	3	過ちを許す	2 - (4)	銀のしょく台	明日をめざして (東京書籍)	謙虚な心を持ち、広い心で人の気持ちや立場を重んじ、過ちを許そうとする心情を育てる。		
1	4	世界の中の日本	4 - (8)	世界がもし100人の村だったら	みんなの道徳 (学習研究社)	世界の中で日本と日本人の置かれている立場を知り、世界の人々や文化と積極的に関わろうとする気持ちを育てる。	P100 ~ 103	
2	1	差別をゆるさない	4 - (3)	きょうだいに なるために	のびゆくこころ (日本書籍)	だれに対しても差別や偏見を持つことなく、公正公平にし、正義の実現につとめようとする態度を育てる。		
2	2	生きて還る	3 - (2)	奇跡の生還の陰に	明日をめざして (東京書籍)	生命が、かけがえのないものであることを知り、自他の生命を尊重する心情を養う。		
2	3	生きがいをもとめて	1 - (2)	筆作りひとすじ	のびゆくこころ (日本書籍)	自分でたてた目標に向かって、希望を持って最後までやり遂げようとする態度を育てる。		
2	4	生きることのすばらしさ	3 - (2)	お母さんへの手紙	明日をめざして (東京書籍)	生命のかけがえのなさを自覚するとともに、人間の誕生の喜びや死の重さについて知り、よりよく生きようとする心情を育てる。		
3	1	友達を信頼する	2 - (3)	手の中のダイヤモンド	明日をめざして (東京書籍)	互いに理解し信頼しあって、真の友情を育てていこうとする真情を育てる。		
3	2	卒業式	自分らしさを生かす	1 - (6)	自分への手紙	明日をめざして (東京書籍)	自分の個性や長所を知り、これをよりよく伸ばそうとする意欲を高める。	P110 ~ 111
年間授業時数						合計	35時間	